

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ОСОБЕННОСТИ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ГОСУДАРСТ-
ВЕННОЙ ВЛАСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: «Правовое регулирование безопасности в сфере
государственного управления»
(с дополнительной квалификацией в сфере государственного и муниципального управле-
ния)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Особенности квалификации преступлений против государственной власти
Рабочая программа дисциплины

Составители:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
Е.А. Редькина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «9» от 28.03.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Список источников и литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	19
9. Методические материалы	21
9.1. Планы семинарских занятий.....	21
Приложение 1. Аннотация дисциплины	22

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере квалификации преступлений против государственной власти, путем углубленного изучения важнейших теоретических и практических проблем уголовного права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработка умения правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей обучающихся толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- формирование у обучаемых навыков и умений применения норм соответствующей главы Особенной части УК РФ в борьбе с преступлениями против государственной власти;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступлениями против государственной власти при строгом соблюдении действующего законодательства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления и иные правонарушения	ПК-3.1. Знает положения отраслевого законодательства о преступлениях и правонарушениях в различных сферах общественных отношений, а также методику их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения	<i>Знать:</i> признаки составов преступлений против государственной власти; признаки, отграничивающие преступления против государственной власти от иных преступлений; особенности квалификации конкретных видов преступлений против государственной власти; <i>Уметь:</i> анализировать совокупность признаков состава преступления против государственной власти и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его

		последствиями,
	ПК-3.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения;	<p><i>Уметь:</i> разграничивать преступления против государственной власти от иных преступлений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками уголовно-правовой оценки преступлений против государственной власти; навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности квалификации преступлений против государственной власти» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Методика расследования преступлений против государственной власти» и прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	24
6	Семинары	36
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика преступлений против государственной власти	История развития законодательства об уголовной ответственности за преступления против государственной власти. Понятие и виды преступлений против государственной власти. Общая характеристика составов преступлений против государственной власти.
2.	Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	Преступления против внешней безопасности Российской Федерации. Преступления, посягающие на политическую систему РФ. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ Преступления, посягающие на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть, или вражду. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
3.	Квалификация преступлений против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика взяточничества. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа. Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве. Злоупотребление и превышение должностных полномочий: составы преступлений, судебная практика, проблемы разграничения. Служебный подлог. Отличие от фальсификации доказательств.
4.	Преступления против правосудия	Преступления, угрожающие безопасности правосудия. Преступления, подрывающие справедливость правосудия. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия. Преступления, препятствующие исполнению судебных решений
5.	Преступления против порядка управления	Преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы и авторитет государственной власти. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения официальной документации.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
доклады по проблемным вопросам	10 баллов	20 баллов
решение ситуационных задач	5 баллов	10 баллов
выполнение практического задания	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачет</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к устному ответу на семинарах (ПК-3)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Контрольные вопросы</i>
1.	Общая характеристика преступлений против государственной власти	История развития законодательства об уголовной ответственности за преступления против государственной власти. Понятие и виды преступлений против государственной власти. Общая характеристика составов преступлений против государственной власти.
2.	Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	Преступления против внешней безопасности Российской Федерации. Преступления, посягающие на политическую систему РФ. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ Преступления, посягающие на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть, или вражду. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
3.	Квалификация преступлений против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика взяточничества. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа. Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве. Злоупотребление и превышение должностных полномочий: составы преступлений, судебная практика, проблемы разграничения. Служебный подлог. Отличие от фальсификации доказательств.
4.	Преступления против правосудия	Преступления, угрожающие безопасности правосудия. Преступления, подрывающие справедливость правосудия. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия. Преступления, препятствующие исполнению судебных решений
5.	Преступления против порядка управления	Преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы и авторитет государственной власти. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения официальной документации.

Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-3)

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
Общая характеристика преступлений против	Ретроспективный анализ законодатель-

государственной власти	ства о преступлениях против государственной власти
Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	Экстремистская деятельность в сети «Интернет»: проблемы квалификации
Квалификация преступлений против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Взяточничество: вопросы квалификации в судебной практике
Преступления против правосудия	Вопросы квалификации преступлений против правосудия в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2022 г. № 20
Преступления против порядка управления	Преступления против порядка управления миграционной деятельностью: проблемы квалификации

Примерные ситуационные задачи (ПК-3)

1. Для того чтобы оплатить операцию жене, инженер одного из НИИ Потапов продал разработку оптического прибора, которая не имела аналогов в мире и являлась государственной тайной. Полученные деньги Потапов израсходовал на лечение жены. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Потапова.

2. Работая оператором в штабе дивизии, прапорщик Цветаев украл план проведения войсковой операции подразделения. Перейдя на сторону одного из бандформирований, он передал украденную карту, сорвав тем самым проведение операции. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Цветаева.

3. В связи с осуждением Муслимова за хищение его брат встретил заместителя прокурора области, выступавшего государственным обвинителем по уголовному делу, и с целью убийства нанес несколько ударов ножом, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Дайте уголовно-правовую оценку действиям брата Муслимова.

4. Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила. Квалифицируйте действия указанных лиц.

5. Привлеченный к уголовной ответственности за служебный подлог Антипин стал просить главного бухгалтера Немцову заменить две платежные ведомости и дать показания следователю, что он в проверяемый период времени не имел доступа к документам. Получив отказ, Антипин заявил, что сообщит о ее связи с водителем Поляковым. Боясь разоблачения, Немцова согласилась с предложением Антипина. Квалифицируйте содеянное.

Практические задания (ПК-3)

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
2.	Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	анализ судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против основ конституционного строя и безопасности государства (вид преступления на выбор обучающегося), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.

Тематика докладов по проблемным вопросам (ПК-3)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
2.	Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	Государственная измена и шпионаж. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности РФ. Нарушение территориальной целостности РФ. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил РФ. Диверсия. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.
3.	Квалификация преступлений против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица. Получение взятки и дача взятки. Служебный подлог. Халатность.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-3)

1. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
2. Злоупотребление и превышение должностных полномочий: составы преступлений, судебная практика, проблемы разграничения.

3. История развития законодательства об уголовной ответственности за преступления против государственной власти.
4. Мелкое взяточничество.
5. Общая характеристика взяточничества.
6. Общая характеристика составов преступлений против государственной власти.
7. Понятие и виды преступлений против государственной власти.
8. Посредничество во взяточничестве.
9. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.
10. Преступления, подрывающие справедливость правосудия.
11. Преступления, посягающие на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть, или вражду.
12. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы и авторитет государственной власти.
13. Преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность.
14. Преступления, посягающие на политическую систему РФ.
15. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
16. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения официальной документации.
17. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ
18. Преступления, препятствующие исполнению судебных решений
19. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия.
20. Преступления, угрожающие безопасности правосудия.
21. Служебный подлог. Отличие от фальсификации доказательств.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Дополнительные:

- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // СПС «Консультант Плюс».
- Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // СПС «Консультант Плюс».

Литература:

Основная:

- Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
- Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512764>

Дополнительная:

- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14316-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487734>

- Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488307>

- Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488269>

- Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472714>

- Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490755>

- Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490756>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Вопросы для обсуждения
1.	Общая характеристика преступлений против государственной власти	<ul style="list-style-type: none">• История развития законодательства об уголовной ответственности за преступления против государственной власти.• Понятие и виды преступлений против государственной власти.• Общая характеристика составов преступлений против государственной власти.
2.	Квалификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	<ul style="list-style-type: none">• Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.• Преступления, посягающие на политическую систему РФ.• Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ• Преступления, посягающие на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающих социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть, или вражду.• Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.
3.	Квалификация преступлений против государственной власти интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none">• Общая характеристика взяточничества. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.• Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве.• Злоупотребление и превышение должностных полномочий: составы преступлений, судебная практика, проблемы разграничения.• Служебный подлог. Отличие от фальсификации доказательств.
4.	Преступления против правосудия	<ul style="list-style-type: none">• Преступления, угрожающие безопасности правосудия.• Преступления, подрывающие справедливость правосудия.• Преступления, препятствующие осуществлению правосудия.• Преступления, препятствующие исполнению судебных решений
5.	Преступления против порядка управления	<ul style="list-style-type: none">• Преступления, посягающие на нормальную управленческую деятельность.• Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы и авторитет государственной власти.• Преступления, посягающие на установленный порядок обращения официальной документации.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, направленных на реализацию практических навыков в сфере квалификации преступлений против государственной власти, путем углубленного изучения важнейших теоретических и практических проблем уголовного права в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- выработка умения правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей обучающихся толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- формирование у обучаемых навыков и умений применения норм соответствующей главы Особенной части УК РФ в борьбе с преступлениями против государственной власти;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступлениями против государственной власти при строгом соблюдении действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: признаки составов преступлений против государственной власти; признаки, отграничивающие преступления против государственной власти от иных преступлений; особенности квалификации конкретных видов преступлений против государственной власти;

Уметь: анализировать совокупность признаков состава преступления против государственной власти и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями; разграничивать преступления против государственной власти от иных преступлений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;

Владеть: навыками уголовно-правовой оценки преступлений против государственной власти; навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона.